



Seis cambios hechos al currículo común de lectoescritura

¿Cuál es el cambio?	¿Qué tendrán que hacer los estudiantes?	¿Que pueden hacer los padres para ayudar?
Texto informativo	Leer más libros de no ficción	¿Anima a sus niños a leer tanto no ficción como ficción? ¿Platican sobre las ideas en textos?
	Enterarse de cómo se compone la no ficción	Proporcionar más textos de no ficción
	Hablar de los detalles de la no ficción	Leer en voz alta textos de no ficción con el niño
	Trabajar con documentos como fuente “primaria”	Encontrar libros que expliquen Modelar la lectura de textos de no ficción
Profundizar en la lectura de textos complejos	Releer	¿Lee textos difíciles con sus hijos y les ayuda a ver el valor de la información?
	Leer material a un nivel que se les facilite Y trabajar con cosas más desafiantes	Proporcionar textos más desafiantes Y textos que ellos QUIERAN leer y pueden leer con facilidad
	Desenvolver el texto	Enterarse de qué es apropiado para el grado que cursan
	Controlar su frustración y seguir adelante.	Leer con ellos material más desafiante Enseñarles que vale la pena desenvolver el material desafiante
Respuestas y evidencia que emergen del texto	Encontrar evidencia para apoyar sus argumentos	¿Les pide a sus niños que compartan evidencia del texto cuando contestan preguntas?
	Formar juicios	Platicar sobre el texto
	Convertirse en aprendientes	Exigir evidencia en diálogos y desacuerdos diarios.
	Hablar de lo que el autor “se trae entre manos”	Leer en voz alta o leer el mismo libro y hablar de la evidencia
Escritura (Redacción) de fuentes que contienen evidencia	Presentar argumentos por escrito y usando evidencia	¿Anima a su niño a escribir usando pruebas y detalles de múltiples textos?
	Comparar múltiples textos por escrito	Fomentar la escritura en casa
	Escribir bien	Juntos escribir "libros" y agregar evidencia y detalles Consultar el Apéndice A: http://www.corestandards.org/assets/Appendix_C.pdf
Vocabulario académico	Aprenderse las palabras que pueden usar en la universidad y en la carrera	¿Conversa con sus hijos usando lenguaje académico? Leer a menudo y de forma constante a bebés, niños pequeños, niños en edad preescolar y de más edad
	Hacerse más inteligentes con el uso de la “lengua del poder”	Leer varios libros sobre el mismo tema Dejar que sus niños lo vean leyendo Platicar con sus hijos: Leerles a sus hijos; escuchar a sus hijos; cantar con sus hijos; componer rimas tontas y juegos de palabras con sus hijos
Inteligencia digital	Usar la tecnología de modo estratégico	¿Usan sus hijos la tecnología y los medios de comunicación como instrumento de aprendizaje?
	Producir y publicar documentos	Familiarizarse con la tecnología
	Investigar, interactuar, colaborar y comunicarse usando instrumentos de la red digital	Vigilar que su hijo use de modo adecuado la tecnología como instrumento de aprendizaje
	Evaluar la información presentada en medios con diferentes formatos	Comunicarse con la escuela si necesita ayuda para lograr acceso a la tecnología y los medios de comunicación