

# Preguntas dependiendo del texto

1

**Entendimiento crucial:** Identificar el entendimiento e ideas cruciales que desea que el alumno aprenda del texto. (Usted pudiera usar esto después para escribir preguntas esenciales.)

2

**Partir del entendimiento de "más o menos":** Empezar con preguntas fáciles sobre los puntos importantes y sus detalles para ayudar a reafirmar el entendimiento de lo que el autor dice. ¿Cuál es el significado aparente del texto?

Ejemplo de Educación primaria

Volver a contar un cuento o historia usando las palabras que se usaron en la secuencia, como *primero, enseguida, entonces, finalmente* (*first, next, then, finally*)

Ejemplo de educación secundaria

¿De qué forma cambia el personaje principal en el texto?

3

**Vocabulario y estructura del texto:** Redacte preguntas sobre las palabras académicas más fuertes y sobre la estructura del texto (como, causa y efecto, problema/solución, comparación/contraste, secuencia, etc.).

Ejemplo de Educación primaria

¿Qué significa *ángulo* (angle) en este pasaje? ¿Cómo lo sabes?

Ejemplo de educación secundaria

¿Qué significa la palabra "POSTAL" en el tercer párrafo? O, ¿por qué habrá usado el autor esta estructura de texto? ¿Cómo impacta esto su significado?

4

**Propósito y punto de vista del autor:** Hacer preguntas para llamar la atención del lector a lo relacionado con el género, propósito del autor, punto de vista y perspectivas múltiples.

Ejemplo de Educación primaria

¿Quién está contando el cuento o historia?

Ejemplo de educación secundaria

¿De quién es el punto de vista que vemos? ¿De quién es el punto de vista que no está representado en el texto? O, ¿por qué escribe esto el autor?

5

**Preguntas inferenciales:** Desafíe a los alumnos a examinar las inferencias en las ideas, detalles importantes o argumentos en el texto.

Ejemplo de Educación primaria

¿Qué provocó que el ave volara? ¿Por qué piensas eso?

Ejemplo de educación secundaria

¿Qué podemos inferir sobre lo que realmente le pasó al personaje principal? ¿Que evidencia en el texto apoya lo que afirmas o piensas?

6

**Opinión y preguntas intertextuales:** Pida a los alumnos que expongan sus opiniones o que hagan la conexión con otro texto y apoyen sus afirmaciones con evidencia que proveniente del texto.

Ejemplo de Educación primaria

¿Cómo describirías a la familia de Ramona Quimby? ¿Qué dice el libro que te hace pensar eso?

Ejemplo de educación secundaria

Piensa sobre las actitudes del autor hacia la conversación. ¿Con cuál autor estás más de acuerdo? Defiende tu modo de pensar usando la evidencia en el texto.