



# SUPERINTENDENT'S *Initiatives*

Riverside County Superintendent of Schools Dr. Edwin Gomez has launched multiple initiatives to ensure that every student in Riverside County will graduate from high school academically and socially prepared for college, the workforce, and civic responsibility.

## FOSTER YOUTH SUCCESS Contact: Amanda Corridan | [acorridan@rcoe.us](mailto:acorridan@rcoe.us)



The educational performance, attendance, suspension, and post-secondary success rates of foster students consistently fall below the outcomes of almost every other student group.

From individual student support tools and foster parent resources, to educator training tools and bridging programs to higher education, the initiative aims to build stronger connections between school, community, and government entities, to directly help foster students shift from surviving to striving to thriving.

Learn more at [www.rcoe.us/foster-youth-success](http://www.rcoe.us/foster-youth-success)



## MENTAL HEALTH Contact: Myra Sanchez | [mqsanchez@rcoe.us](mailto:mqsanchez@rcoe.us)



Aimed at addressing the needs of the whole student beyond the classroom, this initiative includes supporting and expanding mental health programs and services within the 23 school districts in Riverside County. Students are facing higher rates of depression, anxiety, and self-harm, and the need for every child in Riverside County to have access to mental health services has never been higher.

Learn more at [www.rcoe.us/mental-health](http://www.rcoe.us/mental-health)



## FINANCIAL LITERACY Contact: Catalina Cifuentes | [ccifuentes@rcoe.us](mailto:ccifuentes@rcoe.us)



Financial literacy can be the great equalizer in our society by creating the next generation of students who can live within their means and gain the knowledge to become financially prosperous. A goal is to help students avoid making poor decisions based on insufficient information, while learning how to make smart money choices work for them—including access to funds that remove barriers leading to post-secondary opportunities.

Learn more at [www.rcoe.us/financial-literacy](http://www.rcoe.us/financial-literacy)



## LITERACY BY 5TH GRADE Contact: Dr. Princess Solomon | [psolomon@rcoe.us](mailto:psolomon@rcoe.us)



Strong literacy skills are the foundation of all learning and contribute to a student's ability to graduate from high school academically and socially prepared for college, the workforce, and civic responsibility. Essential literacy skills include the ability to read, write, listen, speak, research, and represent in order to think critically, create, collaborate, and communicate. Efforts are focused on expanding and enhancing partnerships and support of district literacy goals.

Learn more at [www.rcoe.us/literacy-by-5th-grade](http://www.rcoe.us/literacy-by-5th-grade)



## COMPETITIVE EDGE



This initiative is focused on ensuring that all students receive an education that gives them a competitive edge in scholarship applications, college admissions, job prospects, and career advancement. Beyond ensuring access and opportunity for all, the initiative is driving the development of dynamic skills, innovative mindsets, and the ability to adapt quickly—key elements that will define success for students in college, the workforce, and in life.

Learn more at [www.rcoe.us/competitive-edge](http://www.rcoe.us/competitive-edge)





# Iniciativas DEL SUPERINTENDENTE

El Superintendente de Escuelas del Condado de Riverside, Dr. Edwin Gómez, ha lanzado múltiples iniciativas para asegurar que cada estudiante del condado de Riverside se gradúe de la preparatoria académica y socialmente preparado para la universidad, la fuerza laboral y la responsabilidad cívica.

## ÉXITO PARA LOS JÓVENES DE CRIANZA Contacto: Amanda Corridan | [acorridan@rcoe.us](mailto:acorridan@rcoe.us)



El rendimiento educativo, la asistencia, las suspensiones y los índices de éxito postsecundario de los estudiantes de crianza tienden ser sistemáticamente más bajos a comparación de los resultados de casi todos los demás grupos estudiantiles.

Desde herramientas de apoyo individual y recursos de apoyo para los padres de hogar temporal, hasta herramientas de capacitación didáctica y programas de transición a la enseñanza postsecundaria, la iniciativa trata de establecer conexiones más sólidas entre la escuela, la comunidad y las entidades gubernamentales, para así ayudar directamente a los estudiantes de crianza a pasar de sobrevivir a prosperar.

Puede encontrar más información en [www.rcoe.us/foster-youth-success](http://www.rcoe.us/foster-youth-success)



## SALUD MENTAL Contacto: Myra Sanchez | [mqsanchez@rcoe.us](mailto:mqsanchez@rcoe.us)



Con el objetivo de atender las necesidades de todo el alumno más allá del salón de clases, esta iniciativa incluye el apoyo y la ampliación de los programas y servicios de salud mental en los 23 distritos escolares del condado de Riverside. Hoy en día, los estudiantes se enfrentan a tasas más altas de depresión, ansiedad y autolesiones, y la necesidad de que todos los niños del condado de Riverside tengan acceso a servicios de salud mental nunca ha sido mayor.

Puede encontrar más información en [www.rcoe.us/mental-health](http://www.rcoe.us/mental-health).



## DOMINIO FINANCIERO Contacto: Catalina Cifuentes | [ccifuentes@rcoe.us](mailto:ccifuentes@rcoe.us)



La educación financiera puede ser el gran equalizador de nuestra sociedad al crear la próxima generación de estudiantes que puedan vivir dentro de sus posibilidades y adquirir los conocimientos necesarios para llegar a tener prosperidad financiera. Uno de los objetivos es ayudar a los estudiantes a evitar tomar decisiones equivocadas basadas en información limitada, mientras que aprenden a tomar decisiones monetarias inteligentes que funcionen para ellos, incluido el acceso a fondos que eliminen las barreras que conducen a las oportunidades postsecundarias.

Puede encontrar más información en [www.rcoe.us/financial-literacy](http://www.rcoe.us/financial-literacy)



## LECTOESCRITURA PARA EL 5.º GRADO Contacto: Dr. Princess Solomon | [psolomon@rcoe.us](mailto:psolomon@rcoe.us)



Las destrezas de lectoescritura sólida son la base de todo el aprendizaje y contribuye a que los alumnos se gradúen de la preparatoria académica y socialmente preparados para la universidad, el mundo laboral y la responsabilidad cívica. Las destrezas esenciales de la lectoescritura incluyen la capacidad de leer, escribir, escuchar, hablar, investigar y representar para pensar de forma crítica, crear, colaborar y comunicarse. Este esfuerzo se centra en ampliar y mejorar las colaboraciones y el apoyo a las metas distritales de alfabetización.

Puede encontrar más información en [www.rcoe.us/literacy-by-5th-grade](http://www.rcoe.us/literacy-by-5th-grade)



## VENTAJA COMPETITIVA



Esta iniciativa está enfocada en garantizar que todos los estudiantes reciban una educación que les otorgue una ventaja competitiva en las solicitudes de becas, admisiones universitarias, perspectivas laborales y el avance profesional. Más allá de garantizar el acceso y la oportunidad para todos, la iniciativa impulsa el desarrollo de habilidades dinámicas, mentalidades innovadoras y la capacidad de adaptarse rápidamente—elementos clave que definirán el éxito de los estudiantes en la universidad, el ámbito laboral y en la vida.

Puede encontrar más información en [www.rcoe.us/competitive-edge](http://www.rcoe.us/competitive-edge)

